

**Uroczyste wręczenie umów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego (EFS) Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Toruń, 23.05.2019 r.**

Lp.	Numer wniosku	Nazwa wnioskodawcy	Powiat	Siedziba	Tytuł projektu	Wartość całkowita projektu	Całkowite dofinansowanie	Opis projektu
1	RPKP.10.02.02-04-0028/18	MIASTO BYDGOSZCZ	Bydgoszcz	Bydgoszcz	Edu(R)Ewolucja	8 381 601,25	7 124 361,06	Celem głównym projektu jest poprawa efektywności i jakości kształcenia w 25 szkołach podstawowych prowadzących kształcenie ogólne, dla których organem prowadzącym jest M. Bydgoszcz, poprzez realizację wysokiej jakości zajęć dla 2 627 uczniów oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji 346 nauczycieli. Uczniowie wezmą udział w zajęciach: w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (z matematyki, j. angielskiego, nauki programowania i robotyki), zajęciach specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych) i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zajęciach opartych na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych. Nauczyciele natomiast podniosą swoje kompetencje i kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych. Szkoły objęte wsparciem doposażą pracownie przedmiotowe w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych.
2	RPKP.10.02.02-04-0035/18	Gmina Brodnica	brodnicki	Brodnica	Zdobywanie przez uczniów Szkoły Podstawowej w Gortatowie z siedzibą w Szczuce kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy	198 713,75	168 902,19	Projekt realizowany będzie w gm. wiejskiej Brodnica (pow. brodnicki woj. kuj-pom). Wsparciem objętych zostanie 92 uczniów oraz 15 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Gortatowie z siedzibą w Szczuce. Celem jest podniesienie jakości edukacji ogólnej uczniów szkół poprzez realizację celów szczegółowych, rozwój kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw na rynku pracy, rozbudzanie kreatywności, czy też rozwijanie kompetencji informatycznych, które są odpowiedzią na przeprowadzoną diagnozę potrzeb. W ramach zadań zaplanowano rozwój umiejętności TIK, matematyczno-przyrodniczych, językowych, doradztwo zawodowe dla uczniów klas szkoły podstawowej poprzez organizację zajęć: rozwijających z robotyki, zajęcia warsztatowe z mechaniki i programowania matematyki, angielskiego, wyrównujących angielskiego, matematyki, chemii. Projekt przewiduje zajęcia kształtujące umiejętności matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu wraz z doposażeniem w pomoce dydaktyczne oraz wsparcie dzieci z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, logopedię, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Uczestniczące w projekcie szkoły zostaną wyposażone w sprzęt niezbędny do prowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych, efektywnych zajęć.
3	RPKP.10.02.02-04-0034/18	FUNDACJA NA RZECZ EDUKACJI I ROZWOJU STER	Toruń	Toruń	Efekt Motyla	1 133 626,80	963 582,78	Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Butterfly School w Toruniu poprzez udział 145 uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne na rynku pracy oraz podniesienie kompetencji 14 nauczycieli. W ramach projektu zostanie zrealizowanych szereg zajęć dla uczniów: zajęcia z programowania w języku angielskim, zajęcia dodatkowe z wykorzystaniem metod eksperymentu, warsztaty matematyczne, kółko informatyczne, kółko geograficzno-przyrodnicze, zajęcia logopedyczne, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej czy zajęcia z doradztwa zawodowego. Sale zostaną doposażone w niezbędny sprzęt do realizacji powyższych zajęć oraz zostaną zakupione pomoce dydaktyczne. Wszystkie zajęcia projektowe będą prowadzone metodami sprzyjającymi kształtowaniu kolejnej kompetencji - umiejętności uczenia się oraz takich umiejętności jak: umiejętność rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. W ramach projektu przewidziano również podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli poprzez organizację studiów podyplomowych. Powyższe działania przyczynią się do realizacji misji szkoły, którą jest zindywidualizowane podejście do ucznia oraz wspieranie jego wszechstronnego rozwoju.
4	RPKP.10.02.02-04-0004/18	GMINA UNISŁAW	chełmiński	Unisław	Stawiamy na kompetencje kluczowe	1 853 592,00	1 575 553,20	Celem projektu "Stawiamy na kompetencje kluczowe" jest podniesienie jakości kształcenia w 4 szkołach gminy Unisław poprzez udział 312 uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne na rynku pracy oraz podniesienie kompetencji 40 nauczycieli do 31.08.2021 roku. W ramach projektu przewidziano następujące działania służące realizacji celu projektu: 1.Działania na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie TIK, 2.Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego, 3.Doradztwo edukacyjno-zawodowe związane z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniające potrzeby rynku pracy. 4.Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych, 5.Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych, 6. Realizacja staży dla uczniów.

5	RPKP.10.02.02-04-0005/18	Wiejskie Stowarzyszenie Edukacyjno-Kulturalne TRIO	golubsko-dobrzyński	Mlewo	"Wspólnie do sukcesu - edukacja szansą na rozwój"	934 311,88	794 165,09	Głównym celem projektu jest wzmocnienie słabych obszarów wiedzy i rozwój kompetencji kluczowych, TIK oraz kompetencji cyfrowych uczniów, rozbudzanie ich zainteresowań, wyrównywanie braków edukacyjnych oraz zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także rozwój nauczycieli poprzez podnoszenie ich kwalifikacji i kompetencji.Projekt kierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych mieszczących się na terenach wiejskich gminy Kowalewo Pomorskie i gminy Ciechocin, a także nauczycieli pracujących w tych szkołach. Wsparciem zostanie objętych 12 uczniów SP w Mlewie, 29 uczniów SP Świętosławiu i 50 uczniów SP w Ciechocinie oraz 34 nauczycieli pracujący w tychże szkołach.Powyższy cel zostanie osiągnięty dzięki:1. Realizacji zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów oraz zajęć z robotyki i programowania wraz z wyposażeniem TIK i modernizacją sieci bezprzewodowej,2. Przeprowadzeniu zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne uczniów niezbędne na rynku pracy,3. Zastosowaniu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,4. Przeprowadzeniu szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli.
6	RPKP.10.01.02-04-0005/19	Wiejskie Stowarzyszenie Edukacyjno - Kulturalne "TRIO"	golubsko-dobrzyński	Mlewo	Kompetencje kluczowe dla najmłodszych	131 101,25	117 990,37	Projekt kierowany jest do 20 uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w Mlewie mieszczącej się na terenie wiejskim gminy Kowalewo Pomorskie, a także 2 nauczycieli pracujących w tej szkole. Głównym celem projektu jest: kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych oraz językowych uczniów, rozbudzanie ich zainteresowań przez organizowanie zajęć rozwijających kreatywność oraz indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi poprzez realizowanie zajęć psychoedukacyjnych. Nauczyciele natomiast podniosą swoje kompetencje i kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych.
7	RPKP.10.01.02-04-0001/19	Dorota Dąbrowska	toruński	Czarne Błoto	Nowoczesna edukacja	356 045,00	320 429,00	Celem projektu jest nabycie kompetencji kluczowych u 57 uczniów i 8 nauczycieli w Prywatnej Szkole Podstawowej Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych Modern Academy w Toruniu. Projekt zakłada doposażenie szkoły w narzędzia TIK, doposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczych w pomoce dydaktyczne, pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu oraz wyposażenie do indywidualizacji pracy z uczniem. Uczniowie będą mogli uczestniczyć w różnorodnych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe, zajęciach prowadzonych metodą eksperymentu oraz zajęciach specjalistycznych. Nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie metod eksperymentu naukowego w edukacji; diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia uczniów z SPE; korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.
Razem:						12 988 991,93	11 064 983,69	