



KOMPETENTNY ZESPÓŁ
Radziejów, 11 – 13 września 2019 r.

11.09.2019

8.30 – 9.00	Rejestracja uczestników
9.00 – 9.45 (wykład)	Profilaktyka przemocy, zasady prowadzenia oddziaływań uprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy · Kreowanie pozytywnego wizerunku rodziny i wzmacnianie rodzinnych wartości, w szczególności omówienie zasady ochrony życia rodzinnego, kształtowanie kompetencji poszanowania autonomii rodziny; · Kształtowanie umiejętności komunikacji wewnątrzrodzinnej (umiejętności nazywania własnych uczuć, szacunku do drugiej osoby); · Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów wewnątrzrodzinnych (w tym znaczenie wsparcia terapeutycznego) · Kształtowanie postaw prospołecznych, w szczególności znaczenie rozwoju kompetencji dla profilaktyki przemocy w rodzinie · Zasady, formy, metody, narzędzia prowadzenia lokalnej diagnozy skali zjawiska przemocy; · Działania związane z profilaktyką uzależnień; · Metodyka pracy z rodzinami zagrożonymi przemocą w rodzinie; · Zasady, metody, formy pracy profilaktycznej i edukacyjnej w obszarze przeciwdziałania przemocy.
9.45 – 11.15 (wykład)	Zjawisko przemocy oraz sytuacja psychologiczna osób doświadczających przemoc, zachowania osób stosujących przemoc w rodzinie i możliwości pomocy · Definicja przemocy w rodzinie, rozróżnienie przemocy od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych, rodzaje, formy przemocy w rodzinie (fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbywanie), cykle przemocy, skala zjawiska, dane statystyczne dot. osób doświadczających przemoc w rodzinie i osób stosujących taką przemoc, przyczyny przemocy w rodzinie, czynniki ryzyka w tym szczególnie: płeć, wiek, stan zdrowia, uzależnienia itd.; · Osobiste postawy wobec przemocy; · Mechanizmy psychospołeczne towarzyszące przemocy; · Konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie – portret psychologiczny osób doświadczających przemoc; omówienie procesu wtórnej wiktymizacji i syndromu wyuczonej bezradności; · Strategie postępowania osób stosujących przemoc w rodzinie zmierzające do usprawiedliwiania swego zachowania, źródła przemocy, obraz psychologiczny osób stosujących przemoc · Możliwości pomocy osobom doświadczającym przemoc w rodzinie (etapy pomagania – interwencja, pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa, terapia itd.); · Oddziaływanie wobec osób stosujących przemoc w rodzinie (programy oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, programy psychologiczno-terapeutyczne, działania karne itd.).
11.15 – 11.30	PRZERWA (przejsie do pracy w grupach)



KOMPETENTNY ZESPÓŁ
Radziejów, 11 – 13 września 2019 r.

11.30 – 13.00 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Diagnoza sytuacji, potrzeb, stopnia zagrożenia oraz pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie	Diagnoza sytuacji, potrzeb, stopnia zagrożenia oraz pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie
13.00 – 14.15	PRZERWA OBIADOWA	
14.15 – 15.45 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Etapy pracy z osobami doznającymi przemocy w rodzinie i stosującymi przemoc w rodzinie · Diagnoza sytuacji i stopnia zagrożenia; · Diagnoza potrzeb członków rodziny z problemem przemocy – w tym osób doznających przemocy, dzieci krzywdzonych, osób stosujących przemoc; · Metody interwencji · Udzielanie wsparcia i pomoc psychologiczna, prawna, socjalna, pedagogiczna; · Monitorowanie sytuacji w rodzinie	Etapy pracy z osobami doznającymi przemocy w rodzinie i stosującymi przemoc w rodzinie · Diagnoza sytuacji i stopnia zagrożenia; · Diagnoza potrzeb członków rodziny z problemem przemocy – w tym osób doznających przemocy, dzieci krzywdzonych, osób stosujących przemoc; · Metody interwencji · Udzielanie wsparcia i pomoc psychologiczna, prawna, socjalna, pedagogiczna; · Monitorowanie sytuacji w rodzinie
15.45 – 16.15	PRZERWA KAWOWA	
16.15 – 17.45 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych · Skala zjawiska przemocy w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych · Diagnoza sytuacji osób krzywdzonych zależnych od innych – w oparciu m.in. o czynniki ryzyka przemocy; · Szczególne potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych w obszarze bezpieczeństwa oraz pomocy socjalnej, prawnej i psychologicznej; · Metody interwencji w przypadku przemocy w rodzinie stosowanej wobec osób starszych i niepełnosprawnych, problemy i trudności związane z prowadzeniem ww. interwencji; · Monitorowanie sytuacji rodzin z problemem przemocy w rodzinie z osobą starszą lub niepełnosprawną	Przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych · Skala zjawiska przemocy w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych · Diagnoza sytuacji osób krzywdzonych zależnych od innych – w oparciu m.in. o czynniki ryzyka przemocy; · Szczególne potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych w obszarze bezpieczeństwa oraz pomocy socjalnej, prawnej i psychologicznej; · Metody interwencji w przypadku przemocy w rodzinie stosowanej wobec osób starszych i niepełnosprawnych, problemy i trudności związane z prowadzeniem ww. interwencji; · Monitorowanie sytuacji rodzin z problemem przemocy w rodzinie z osobą starszą lub niepełnosprawną
18.15	KOLACJA	



KOMPETENTNY ZESPÓŁ
Radziejów, 11 – 13 września 2019 r.

12.09.2019

9.00 – 11.15 (wykład)	Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy – część 1 · Prawa rodziny zagwarantowane przez Konstytucję RP oraz ustawy · Omówienie przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r., poz. 1390), aktów wykonawczych do ustawy oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020; · Omówienie przepisów karnych, w szczególności rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (z podkreśleniem, że przestępstwo znęcania się w rodzinie, zgwałcenia, uszkodzenia narządu ciała poniżej siedmiu dni jest ścigane z urzędu a nie na wniosek pokrzywdzonych); omówienie formularza „Niebieska Karta B” w odniesieniu do kolejnych nowelizacji przepisów prawa karnego · Podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz cywilnego użyteczne w sprawach dotyczących przemocy w rodzinie i wykonywania władzy rodzicielskiej; możliwości oddziaływań prawnych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami · Podstawy prawa medycznego, w tym zagadnienia dotyczące zasad udzielania świadczeń zdrowotnych ofiarom przemocy, zachowania tajemnicy medycznej, wydawania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych ze stosowaniem przemocy; · Pomoc prawna dziecku krzywdzonemu, procedura interwencyjnego odbierania dziecka, reprezentacja dziecka w procedurze „Niebieskie Karty”; · Odpowiedzialność służb za niepodejmowanie działań w sytuacji przemocy w rodzinie.	
11.15 – 11.45	PRZERWA KAWOWA	
11.45 – 13.15 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy – część 2 · Ochrona danych osobowych, zasady udostępniania danych (w oparciu o Ustawę z dnia 21 lutego 2019 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z zapewnieniem stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych) i wymiana informacji pomiędzy służbami – w ramach procedury Niebieskie Karty; · Przygotowywanie wybranych pism procesowych – m.in. wniosku o podjęcie czynności procesowych przez sąd	Superwizja w zakresie przeciwdziałania przemocy · Superwizja pracy interdyscyplinarnej z rodziną z problemem przemocy



KOMPETENTNY ZESPÓŁ
Radziejów, 11 – 13 września 2019 r.

	opiekuńczy, zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, wniosku o przyznanie świadczenia czy zasiłku itd.	
13.15 – 14.30	PRZERWA OBIADOWA	
14.30 – 16.00 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Superwizja w zakresie przeciwdziałania przemocy · Superwizja pracy interdyscyplinarnej z rodziną z problemem przemocy	Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy – część 2 · Ochrona danych osobowych, zasady udostępniania danych (w oparciu o Ustawę z dnia 21 lutego 2019 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z zapewnieniem stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych) i wymiana informacji pomiędzy służbami – w ramach procedury Niebieskie Karty; · Przygotowywanie wybranych pism procesowych – m.in. wniosku o podjęcie czynności procesowych przez sąd opiekuńczy, zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, wniosku o przyznanie świadczenia czy zasiłku itd.
16.00 – 16.30	PRZERWA KAWOWA	
16.30 – 18.00 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Przemoc wobec dziecka – część 1 · Diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doświadczającego/doświadczających przemocy w rodzinie; · Dziecko krzywdzone; · Dziecko jako świadek przemocy; · Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, prawna dziecku krzywdzonemu	Przemoc wobec dziecka – część 1 · Diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doświadczającego/doświadczających przemocy w rodzinie; · Dziecko krzywdzone; · Dziecko jako świadek przemocy; · Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, prawna dziecku krzywdzonemu
18.30	KOLACJA	



KOMPETENTNY ZESPÓŁ
Radziejów, 11 – 13 września 2019 r.

13.09.2019

8.30 – 10.00 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Przemoc wobec dziecka – część 2 · Metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe; · Postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dzieci; · Rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzaniu interwencji; · Konieczność wysłuchania dziecka i w miarę możliwości uwzględnienia jego zdania w toku ustalania praw dziecka przez organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko · Monitorowanie sytuacji dziecka dotkniętego problem przemocy w rodzinie.	Przemoc wobec dziecka – część 2 · Metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe; · Postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dzieci; · Rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzaniu interwencji; · Konieczność wysłuchania dziecka i w miarę możliwości uwzględnienia jego zdania w toku ustalania praw dziecka przez organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko · Monitorowanie sytuacji dziecka dotkniętego problem przemocy w rodzinie.
10.00 – 10.15	PRZERWA KAWOWA	
10.15 – 11.45 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych – część 1 · Uprawnienia, kompetencje, zadania poszczególnych służb; · Praca zespołów interdyscyplinarnych; · Powoływanie i metodyka pracy grupy roboczej; · Czynniki wpływające na podniesienie skuteczności pomocy dla osób doznających przemocy	Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych – część 1 · Uprawnienia, kompetencje, zadania poszczególnych służb; · Praca zespołów interdyscyplinarnych; · Powoływanie i metodyka pracy grupy roboczej; · Czynniki wpływające na podniesienie skuteczności pomocy dla osób doznających przemocy
11.45 – 12.00	PRZERWA KAWOWA	
12.00 – 13.30 (warsztat, zajęcia równoległe w 2 grupach)	Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych – część 2 · Realizacja procedury „Niebieskie Karty”, w tym m.in. sposób prowadzenia rozmów z osobami doznającymi i stosującymi przemoc, wskazówki dotyczące wypełniania formularzy „Niebieskie Karty”, zakres i sposób dokumentowania	Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych – część 2 · Realizacja procedury „Niebieskie Karty”, w tym m.in. sposób prowadzenia rozmów z osobami doznającymi i stosującymi przemoc, wskazówki dotyczące wypełniania formularzy „Niebieskie Karty”, zakres i sposób



KOMPETENTNY ZESPÓŁ
Radziejów, 11 – 13 września 2019 r.

	prowadzonych spraw w ramach procedury oraz zasady wymiany informacji pomiędzy służbami, umiejętność dokonania oceny co do zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” – rozróżnienie przemocy od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych; Koordynacja podejmowanych interdyscyplinarnie działań	dokumentowania prowadzonych spraw w ramach procedury oraz zasady wymiany informacji pomiędzy służbami, umiejętność dokonania oceny co do zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” – rozróżnienie przemocy od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych; Koordynacja podejmowanych interdyscyplinarnie działań
13.30 – 13.45	Podsumowanie szkolenia, rozdanie zaświadczeń	
13.45	OBIAD	