

Zasady uczestnictwa w diagnozie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w klasie siódmej szkoły podstawowej

1. Organizatorem diagnozy jest **Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli** z siedzibą przy ulicy Jagiellońskiej 9 w **Bydgoszczy**.
2. Koordynatorami sprawdzianu są:
Kamila Bagniewska – doradca metodyczny ds. matematyki
Justyna Prud – nauczyciel konsultant ds. matematyki.
3. Arkusz diagnostyczny, zasady oceniania i kartotekę testu opracowała **Kamila Bagniewska**.

Zasady organizacyjne

1. Udział szkoły w diagnozie jest bezpłatny po zalogowaniu na stronie KPCEN w Bydgoszczy.
2. Zgłoszenie szkoły jest możliwe do 19 września 2022 roku.
3. Zgłoszenia dokonuje wyznaczony przez dyrektora danej szkoły nauczyciel.
4. Celem przedsięwzięcia jest **wspomaganie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych** u uczniów szkół podstawowych, a w konsekwencji poprawa **wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki** poprzez wykorzystanie wniosków z analizy wyników testów diagnostycznych do pracy z uczniami w roku szkolnym 2022/2023.
5. Diagnoza jest przewidziana na jedną godzinę lekcyjną.
6. Test należy przeprowadzić w klasach siódmych na dowolnej lekcji 22 lub 23 września 2022 roku. Nie wcześniej jednak niż 22 września o godzinie 8.00.
7. Nauczyciel koordynator otrzyma do 21 września na podany w zgłoszeniu adres e-mail arkusz diagnostyczny, zasady oceniania oraz tabelę zbiorczą do wpisania wyników w arkuszu Excell (prosimy o sprawdzenie skrzynki odbiorczej i SPAM-u).

Ewaluacja

Zwracamy się z prośbą do nauczycieli zgłaszających szkoły o przekazanie informacji zwrotnej dotyczącej analizy ilościowej w postaci uzupełnionej tabeli zbiorczej i przesłanie danych do 6 października 2022 roku na adres:

justyna.prud@cen.bydgoszcz.pl

lub

kamila.bagniewska@cen.bydgoszcz.pl
